

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ г. Астрахани № 58
протокол от 16.09.2026 № 2

Заведующий МБДОУ г. Астрахани № 58
Д.Н. Сатретдинова
приказ № 143 от 17.09.2026



**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНСИЛИУМА МБДОУ № 58 НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Организационное сопровождение		
1.1	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течении года	Председатель ППк
1.2	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	в течении года	специалисты ППк
1.3	Обследование детей. Оформление документации по ППк.	июль-август	Председатель ППк, специалисты ППк
1.4	Подготовка выписок из медицинских карт детей	в течении года	Медицинская сестра
1.5	Подготовка документов для ТПМПк	по рекомендациям ППк	Председатель ППк, специалисты ППк
1.6	Разработка АОП ДО для обучающихся с тяжёлым нарушением речи МБДОУ г. Астрахани № 58	июль -август	Председатель ППк Специалисты ППк
1.7	Планирование графика работы специалистов ППк	август	Председатель ППк
1.8	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с воспитанниками.	в течении года	Специалисты ППк
1.9	Комплектование логопедической группы детей с тяжёлым нарушением речи в соответствии с Положением о логопедических группах в МБДОУ № 58.	сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Заседания ППк: (психолого-педагогическое сопровождение)		
2.1	Заседание № 1 Организационное заседание «Определение содержания ППк - сопровождения». 1.Рассмотрение нормативно-правовой	31.08.26г.	Заведующий ДОУ Председатель ППк, учитель-дефектолог, учитель-логопед,

	документации, регламентирующей деятельность ППк 2. Корректировка АОП ДО для обучающихся с тяжёлым нарушением речи МБДОУ г. Астрахани № 58. 3. Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год и тематики заседаний. 4. Корректировка списочного состава компенсирующей группы детей с ЗПР. 5. Проведение обследования детей специалистами ППк ДОУ для направления в ТПМПк. 6. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 7. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ по своим направлениям.		педагог-психолог
2.2	Заседание № 2 «Анализ результатов обследования детей специалистами» 1. Утверждение списочного состава логопедической группы детей с тяжёлым нарушением речи. 2. Оформление речевых карт. 3. Определение комплексной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии, эффективность коррекционной работы. 4. Утверждение индивидуальных маршрутов специалистами. 5. Заключение договоров с родителями о родительском сопровождении детей специалистами ППк.	с 21.09.26г.	Председатель ППк, специалисты ППк
2.3	Заседание № 3 «Оценка эффективности адаптированной образовательной программы» 1. Анализ проведения коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам сопровождения. 2. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.	18.01.2027г.	Председатель ППк, специалисты ППк

	3. Результаты промежуточной диагностики детей. 4. Ведение контрольно-регистрирующей и планирующей документации. 5. Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций на 2-е полугодие (воспитателям)		
2.4	Заседание № 4 «Оценка обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи» 1. Плановое обследование детей старших и средних групп для выявления нуждающихся в условиях группы компенсирующей направленности и логопедической на новый учебный год. 2. Формирование коллегиальных заключений и направления в ТПМПк. 3. Утверждение характеристик на воспитанников- выпускников.	22.03.2027г.	Председатель ППк, специалисты ППк
2.5	Заседание № 5 «Итоги работы ППк за учебный год. 1. Анализ развития детей в динамике за 2026 -2027 учебный год. 2. Анализ деятельности ППк за 2026-2027 учебный год. Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение.	24.05.2027г.	Председатель ППк, специалисты ППк
3.	Диагностико – консультативное сопровождение		
3.1	Консультирование педагогов «Деятельность ППк ДОУ, ее цели и задачи, раннее выявление отклонений в развитии детей»	сентябрь	Председатель ППк, специалисты ППк
3.2	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	сентябрь	Председатель ППк, специалисты ППк
3.3	Обследование уровня когнитивного развития детей по запросам воспитателей и родителей	сентябрь	Учитель-дефектолог
3.4	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей	сентябрь	Педагог-психолог

3.5	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей	сентябрь	Учитель - логопед
3.6	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по запросам в течении года	Специалисты ППк
4.	Методическое сопровождение		
4.1	Проведение консультаций для педагогов: - «Проблема поведения ребёнка – проблема семьи». - «Приёмы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» - «Беды левшей и ещё раз о переучивании» - Презентация «Инклюзия на практике: что важно знать родителям и педагогам»	октябрь январь апрель январь	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
4.2	Проведение консультаций для родителей: - «С палочками играем – ум и речь развиваем!» - «Как распознать возможные проблемы ребёнка» - «Психологическая готовность ребёнка к школе»	ноябрь февраль апрель	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
4.3.	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы.	август	Специалисты ППк
5.	Аналитическое сопровождение		
5.1	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно – развивающей работы с детьми, получающими психолого – педагогическое сопровождение.	апрель – май	Специалисты ППк
5.2	Анализ коррекционно – развивающей работы с детьми, получающими логопедическую помощь.	апрель – май	Учитель –логопед,
5.3	Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе	май	Педагог – психолог
5.4	Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей	май	Специалисты ППк
5.5	Анализ деятельности ППк за 2026 - 2027 учебный год	май	Председатель ППк, специалисты ППк